

Основные векторы развития образования Республики Таджикистан в аспекте процессов современной интеграции

**Ректор Таджикского национального
университета,
доктор экономических наук, профессор
Хушвахтзода Кобилджон Хушвахт**

Уважаемые коллеги, дорогие друзья! От лица Таджикского национального университета и солнечной гостеприимной Республики Таджикистан я сердечно приветствую всех участников, организаторов, партнеров и гостей XV Съезда Евразийской ассоциации университетов.

Кроме того, хочу выразить искренние слова благодарности организаторам данного мероприятия в лице президента Ассоциации, ректора Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, академика Садовниченко Виктора Антоновича, благодаря усилиям которого МГУ им. М.В. Ломоносова является постоянно действующей дискуссионной площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития образования и взаимной трансляции лучшего опыта на Евразийском образовательном пространстве.

Необходимо отметить, что образование будучи, комплексным феноменом, охватывает все сферы жизненных интересов, связывается с глобальными, планетарными изменениями в современном мире, с надеждами на изменение менталитета общества. Только эффективное образование может повысить качество управленческих, технологических, проектных,

инженерных задач, от решения которых зависит развитие человечества.

Интеграция Республики Таджикистан в международное сообщество, в том числе образовательное пространство, осуществляется высокими темпами. Наряду с интеграционным движением в азиатском направлении, в настоящее время обозначился новый вектор сотрудничества – европейский. Эти факторы определяют обеспечение высокого качества образования, отвечающего самым современным мировым стандартам.

Анализ практики деятельности отечественной высшей школы свидетельствует о возрастающем интересе к проблеме, перешедшей в ранг общенациональной, – обеспечению качества подготовки кадров. Однако, несмотря на особое внимание к вопросам качества образования, многие аспекты подготовки специалистов с «инновационным» мышлением и «инновационными» компетенциями, востребованных на евразийском рынке труда, пока остаются идеологическими тезисами.

Для решения вопросов глобализации и интеграции образования на евразийском пространстве и создана Евразийская ассоциация университетов, в число учредителей которой входит и Таджикский национальный университет. Существует еще много платформ для интеграции образовательных процессов в евразийском пространстве, например, Форум «Алтай-Азия» и другие.

Перед современными университетами стоит сложная задача сохранения роли авангарда распространения знаний; к их традиционным функциям добавляется новая – тесная связь с

промышленностью, бизнесом и государственными структурами, осуществление трансфера технологий и взаимодействия с инновационными предприятиями и целыми отраслями технологических и производственных кластеров. Так, вузы становятся учебно-исследовательскими центрами, которые осуществляют интеграцию новых знаний и инновационных технологий, влияющих на экономический рост и повышение конкурентоспособности стран на глобальном уровне. Эта роль университетов объективно выводит их за национальные рамки. Актуальные тенденции высшего образования следует рассматривать именно в контексте глобализации современной международной жизни общества.

Эффективное международное сотрудничество в сфере образования и науки позволяет высшим учебным заведениям совершенствовать качество подготовки специалистов и проведения научных исследований, осуществлять взаимовыгодное сотрудничество с организациями – партнерами, изучать культуру и традиции других народов. Понятно, однако, что качество этого сотрудничества во многом связано с интеллектуальной и технологической паритетностью взаимодействующих сторон, их способностью участвовать в равноправном диалоге.

Уважаемые коллеги!

Убежден, что объединение усилий международного вузовского сообщества по выработке совместной стратегии действий на евразийском образовательном пространстве, формирование новых международных проектов в области исследования образования даст

свои результаты. Необходимо способствовать содействию процессам интеграции образования и науки, а также разработке совместных образовательных программ, осуществлению обмена опытом преподавания, усилению языковой подготовки специалистов, развитию академической мобильности научно-педагогических сотрудников.

Учитывая все вышеназванные факторы, мы считаем возможным выделить несколько трендов современного международного сотрудничества в глобальном академическом пространстве, влияние которых на развитие общества становится все более заметным.

1) Трансфер образовательных технологий на уровне человеческих ресурсов (преподавателей, студентов вузов), осуществляемый в рамках международных программ академической мобильности.

2) Разработка интеллектуальных научных продуктов для обмена опытом на международной образовательной арене.

3) Развитие всех форм молодежного предпринимательства (современных молодежных бизнес-инкубаторов, платформ для студенческих стартапов, научных акселераторов, системы нетворкинга и других).

4) Создание международных научно-образовательных коллабораций, связанных с повышением уровня публикационной активности преподавателей, напрямую влияющей на развитие академической, интеллектуальной и нравственной культуры работника современного высшего образования.

5) Учет фактора глобальной информатизации образовательного процесса, связанной с работой над повышением информационной безопасности общества в условиях значительных перемен современного мира.

6) Разработка и реализация совместных программ подготовки бакалавриата и магистратуры, а также курсов дополнительного образования и профессиональной переподготовки специалистов (как вариант, может использоваться эффективно зарекомендовавшая себя программа дипломов «1+1»).

7) Открытость вузов для конструктивного академического и поликультурного диалога, который сможет существенным образом повлиять на снижение уровня межэтнической конфликтности будущего.

Свой вклад в развитие межвузовского диалога на евразийском пространстве вносит и Таджикский национальный университет. Так, в октябре 2022 года на базе Таджикского национального университета был проведен Форум ректоров Республики Беларусь и Республики Таджикистан. В марте 2023 года будет проведен Форум ректоров Таджикистана и Узбекистана, также на площадке Таджикского национального университета, что свидетельствует об ощутимых тенденциях к процессам международной евразийской интеграции в современных образовательных процессах.

В заключение хочется отметить, что успешная реализация международной стратегии сотрудничества вузов является фактором повышения их престижа, дополнительным источником финансирования и ресурсом конкурентоспособности на рынке

образовательных услуг. Всегда рады реализации любых форм сотрудничества с нашими вузами-партнерами. С удовольствием ждём всех присутствующих в Таджикистане!